

Gender4STEM

Système de recommandation de contenus pour mieux gérer la diversité fille/garçon dans les cours du secondaire et augmenter la participation des filles dans les filières STEM



Inspiration

L'innovation s'appuie aujourd'hui essentiellement sur des compétences en Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STEM). Ces compétences sont reconnues comme centrales pour relever les défis actuels, qui nous mènent vers une économie et une société de la connaissance. Or, force est de constater non seulement un manque de vocations dans ces matières, mais plus singulièrement, une trop faible représentation des filles dans les filières d'enseignement concernées. Parmi les causes expliquant le faible attrait des STEM auprès de la gent féminine, on peut avancer des stéréotypes qui ont la vie dure. Ainsi, les enseignants ne sont pas toujours outillés pour gérer la diversité fille/garçon dans leurs cours. Les supports pédagogiques aussi manquent de figures féminines, de modèles susceptibles d'éveiller l'intérêt des jeunes filles pour ces matières dès le plus jeune âge. Alors que les campagnes de sensibilisation destinées aux jeunes filles se sont multipliées ces dernières années, il existe actuellement peu d'outils dédiés aux enseignants, pourtant en première ligne, pour leur donner le goût des STEM.

Innovation

Afin de susciter un intérêt plus grand pour les disciplines STEM au sein de la population féminine, le projet Gender4STEM vise la création d'une plate-forme en ligne où sera mis à disposition des enseignants du secondaire (pour les élèves de 11 à 18 ans) du matériel pédagogique et de sensibilisation. Dans une démarche de co-création avec des enseignants issus des cinq pays européens participants, le projet prévoit de développer des supports, des outils et du contenu permettant d'enseigner ces matières porteuses en veillant à un meilleur équilibre entre les genres. Dans chaque pays, en allant à la rencontre des enseignants et des élèves, les partenaires s'attacheront à identifier les stéréotypes existants pour mieux développer les outils permettant d'aller à leur rencontre. Parmi les contenus envisagés, on peut citer des campagnes de sensibilisation, des fiches pédagogiques, des quizz, des vidéos, etc. La plate-forme digitale intégrera aussi un outil d'autodiagnostic permettant aux enseignants de faire le point sur leurs pratiques en matière d'éducation genrée. Selon le profil de chaque enseignant, l'outil pourra émettre des recommandations de contenus pour les aider à mieux gérer la diversité dans leur classe.

Impact

La plate-forme, les outils et les contenus produits au terme du projet seront mis à la disposition de tous les enseignants. Des programmes de formation et de sensibilisation destinés aux enseignants seront également développés et dispensés. Ils visent à soutenir l'adoption de la plate-forme mais aussi à contribuer à un enseignement favorisant la diversité des genres à travers les filières scientifiques. A long terme, le projet espère voir le nombre de filles s'orientant dans les matières STEM augmenter.

Partenaires

Smart Venice (IT) , Consulio (HR) , Women in Digital Initiatives Luxembourg Asbl (LU) , Stichting VHTO (NL) , Fundatia Professional (RO)

Contact

5, avenue des Hauts-Fourneaux
L-4362 Esch-sur-Alzette
tél : +352 275 888 - 1 | LIST.lu

Dr Marie GALLAIS (marie.gallais@list.lu)
© Copyright Avril 2025 LIST

LUXEMBOURG
INSTITUTE OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

